



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5

им. Г.А. Сорокина

Е.В. Кузнецова

## **План работы педагога-психолога МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

### **Задачи:**

организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;

организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;

проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.

профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;

выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально опасном положении (СОП);

выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

### **Направления деятельности педагога-психолога**

#### психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня



психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

#### психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

#### психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

#### коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

#### 6. Организационно - методическое направление

#### 7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

#### **Основные циклы сопровождения:**

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.



На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На основе целевых групп будет строиться работа психологической службы на учебный год.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>					
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
2	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик



3	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Лист информации о детях; Аналитическая справка по результатам диагностик
5	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
6	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
7	Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-11 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
8	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9, 11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
9	Диагностика профориентационной направленности	9-11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
10	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-11 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
11	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
12	Мониторинг психологического состояния детей	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях;



	ветеранов (участников) СВО				Протоколы наблюдений
13	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
14	Мониторинг детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях; Протоколы наблюдений
15	Мониторинг детей, находящихся в ТЖС	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях Протоколы наблюдений
<b>ЭКСПЕРТИЗА</b>					
1	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заключение
2	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заключение
3	Анкета «о моем учителе»	Ученики	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Анкета «Багаж эмоций»	Ученики	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
1	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - март	Заполнение журналов групповой работы



2	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
3	Мини-тренинг по целеполаганию для учащихся 6-11 классов «Новый учебный год, новые планы»	6-11 класс	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов групповой работы
4	Занятие «Здоровые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	3-4 класс	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
5	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
6	Занятие «Чистые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
7	Тренинговое занятие «Права и обязанности подростка»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
8	Развивающая программа «Информационная безопасность», направленная на формирование	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы



	критического мышления к контенту в сети Интернет				
9	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	4-6 класс	Групповая работа	Февраль-апрель	Заполнение журналов групповой работы
10	Круглый стол «Планируем свою учебу SMART»	9-11 класс	Групповая работа	Март	Заполнение журналов групповой работы
11	Профориентационное занятие «Как определить профессию?»	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
12	Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
13	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
14	Индивидуальные занятия с детьми ветеранов и участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
15	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам



	повышенной тревожностью.				
16	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
17	Индивидуальные занятия с учащимися 10 классов по сопровождению адаптационного процесса	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
2	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
4	Родительское собрание «СПТ»	Родители	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов,



					оформление протокола
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
1	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
2	Собрание с учащимися 7-11 классов «Что такое СПТ?»	Учащиеся 7-11 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
3	Семинар для родителей учащихся 5 классов «В 5 класс без стресса»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
4	Памятка классным руководителям 5 классов «Как помочь пятиклассникам войти в среднюю школу без проблем?»	Педагоги	Групповая работа	Октябрь	Отметки в журнале
5	Собрание с учащимися 5-9 классов «Что такое Народное единство?»	Учащиеся 5-9 классов	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
6	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
7	Памятка для педагогов «Как развивать одаренную	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале



	личность в классе?»				
8	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
9	Памятка для учащихся 6-11 классов «Как справиться с тревогой»	Учащиеся	Рассылка с помощью сети Интернет (размещение на сайте, в классных чатах)	Декабрь	Отметки в журнале
10	Памятка-задание для педагогов: «Мои цели на 2025 год» для профилактики эмоционального выгорания	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
11	Семинар для родителей «Буллинг в школе: как помочь ребенку справиться со злостью?»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
12	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
13	Памятка для родителей «Мой одаренный ребенок»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
14	Семинар для родителей	Родители	Групповая работа	Февраль	Отметки в журнале



	«Основные семейные ценности»				
15	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
16	Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители/Педагоги	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
17	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9, 11 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
18	Чек-лист для учащихся 9, 11 классов перед экзаменами «Не забыть перед экзаменами?»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Отметки в журнале
19	Оформления стенда педагога-психолога	Стеновая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов,	В течение года	Стеновая информация, памятки, рекомендации.



			родителей, обучающихся.		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
5	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
6	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
7	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
8	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
9	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
10	Посещение открытых уроков педагогов в качестве эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол



11	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
----	----------------------------------	------------------	-----------------------	----------------	----------

Педагог-психолог

Пятакова Д.И.

Педагог-психолог

Широковских А.В.

Педагог-психолог

Моисеева Н.И.